

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Коммуникативные навыки»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.31 Гериатрия

Кафедра: общей и клинической психологии

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-4

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.5). Блока Б1 ООП ВО

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф. стандарт		
1.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1: знания теории общения и межличностных отношений в коллективе; ИД-2 УК-3.2: способность выстраивать взаимодействие в команде на основе понимания законов группы и ее динамики, а также специфики групповых отношений в медицинской практике; ИД-3 УК-3.3: владение способами позитивного влияния на членов медицинского коллектива на основе выстраивания стратегии сотрудничества; ИД-4 УК-3.4: навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами и коллегами
2.	УК- 4	-	Способен выстраивать взаимоотношения в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-2 УК-4.1: основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; ИД-1 УК-4.2: готовность к организации эффективных коммуникаций с пациентами для сбора и анализа клинической информации; ИД-2 УК-4.3: готовность к организации эффективных коммуникаций с коллегами и руководством в рамках профессиональной деятельности
3.	УК-5	-	Способен планировать и	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного

			решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 <sub>ук-5.2</sub> . Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 <sub>ук-5.3</sub> . Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 <sub>ук-5.4</sub> . Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 <sub>ук-5.5</sub> . Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
	ОПК- 2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 <sub>опк-2.1</sub> : готовность к применению основных принципов управленческой коммуникации в сфере охраны здоровья граждан; ИД-2 <sub>опк-2.2</sub> : умение подбирать стиль общения и руководства в зависимости от запроса коммуникативной ситуации в медицинской практике ИД-3 <sub>опк-2.3</sub> : способность управлять самопрезентацией и создавать необходимый в медицинской практике имидж врача эпидемиолога
4.	ПК-4	А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	ИД-1 <sub>пк-4.1</sub> : умение устанавливать контакт с представителями групп, участвующих в обследовании в процессе проведения обследования в целях выявления заболеваний и установления диагноза ИД-2 <sub>пк-4.2</sub> : способность осуществлять коммуникацию в процессе физического осмотра пациентов ИД-3 <sub>пк-4.3</sub> : способность интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академич еских часах (АЧ)	Трудоемкость по годам (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>			зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-4	Раздел 1. Общение в современной парадигме профессиональной деятельности врача
2	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-4	Раздел 2. Деловое общение врача-гериатра
3	УК-4, ОПК-2, ПК-4	Раздел 3. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях